



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".

Pauza, 16 de mayo del 2024

OFICIO MULTIPLE N°094 -2024-GRA/GG-GRDS-DREA/DUGELPSS-AGP-P

SEÑORES: DIRECTORES Y MIEMBROS DE LAS BRIGADAS DE EDUCACION AMBIENTAL Y GESTION DEL RIESGO DE DESASTRE DEL AMBITO DE LA JURISDICCION DE LA PROVINCIA DE PAUCAR DEL SARA SARA

REGISTRO SISGEDO	
DOC.	8258608
EXP.	4386813

Asunto : Ejecutar el I Simulacro Escolar Nacional Escenario de Sismo

De mi consideración:

Es grato dirigirme a Ud., para expresarle mi cordial saludo y comunicarle que, en el marco de la Resolución Ministerial N° 013 – 2022 -PCM que aprueba la ejecución de simulacros para el año 2022 al 2024 ante emergencia y desastre. De acuerdo con lo dispuesto en la presente norma, se considera de carácter obligatorio que en todas las II.EE. Públicas y privadas de la provincia, **participarán en la ejecución del I simulacro escolar cuyo escenario por Sismo, el viernes 31 de mayo de año en curso**, en los horarios: 10:00 horas, 15:00 horas y 20 horas. **Por lo que es necesario organizar de forma obligatoria el pasacalle de sensibilización de simulacro el lunes 27 de mayo 2024**, enviar 2 fotos del pasacalle al mismo enlace de los documentos de plan de Gestión de Riesgo: <https://drive.google.com/drive/folders/1qFhfztwPZYophOBru2BRYHwn1F15WOq8?usp=sharing>. Realizar el reporte del simulacro mediante la plataforma de www.perueduca.com e informar a la Unidad de Educación Educativa Local Paucar del Sara Sara. A la presente se adjunta como anexo el protocolo acciones ante sismo.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
AYACUCHO
M.C. Michael R. Espinoza Gallegos
DIRECTOR DEL PROGRAMA SECTORIAL DE
UGEL PAUCAR DEL SARA SARA



I.- ANEXO

1.- PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN ANTE SISMO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1.1.- Protocolos de actuación Antes de un Sismo en la IE

- La Comisión de GCO actualiza el plan de GRD y actividades de contingencia
- Con la participación de la Comunidad Educativa señalizan la IE. Las zonas seguras y rutas de evacuación, círculo de seguridad
- La C.E. en mutuo acuerdo implementan un sistema de alarma con un sonido peculiar
- El responsable de GRD actualiza el espacio de ENLACE de GRD, con datos actualizados
- La brigada de salud y primeros auxilios implementan el botiquín de primeros auxilios
- El responsable de la GRD actualiza el directorio de los aliados estratégicos e Instituciones de primera respuesta
- El CGP capacita a la brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres
- El director de la IE Coordina con autoridades para la respuesta adecuada en casos de emergencia
- Se capacitan en soporte socioemocional y actividades lúdicas, primeros auxilios, ficha EDANSE, entrega de estudiantes

1.2.- Protocolos de Actuación Durante el Sismo en la Institución Educativa

- Un integrante de la Comunidad Educativa (CE) activa la alarma en la Institución Educativa
- Toda la Comunidad Educativa evacua siguiendo las rutas hacia la zona segura (círculo de seguridad)
- Los docentes y brigadistas realizan la contención y soporte socioemocional en la zona segura
- Los docentes realizan el empadronamiento de estudiantes
- El director activa la comunicación con aliados estratégicos e instituciones de primera respuesta
- Las Instituciones de primera respuesta y brigadistas evacuan a los heridos graves al centro de salud próximo
- Los docentes realizan la entrega de estudiantes utilizando la ficha y los protocolos establecidos
- La CGCO realizan la evaluación preliminar al EEMSS UGEL

1.3.- Protocolos de Actuación Después de un Sismo en la Institución Educativa

- La CGCO evalúan los daños y las necesidades de la IE a consecuencia del evento adverso, mediante la ficha EDANSE
- La CGCO convoca a reunión a los padres de familia para la continuidad del servicio educativo
- Los integrantes de la CE utilizan aulas provisionales para la continuidad del servicio educativo
- Los docentes realizan el soporte socioemocional y las actividades lúdicas en las aulas provisionales
- El director de la IE Coordina con las autoridades para la rehabilitación de los servicios básicos y otras áreas afectadas, así como el apoyo humanitario
- El responsable de la GRD y el director realizan el reporte preliminar y complementario a la plataforma del MINEDU
- Los docentes implementan el currículo para la emergencia